

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос.Дербышки»
Советского района
г.Казани**

Принята на педагогическом совете ЦДТ пос.Дербышки»	МБУДО ЦДТ пос.Дербышки
Протокол № 3 от 15.11. 2023г.	Утверждаю: Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 29-ОД от 22.11.2023г..

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

«Юный астроном»

*Направленность: естественно-научная
срок реализации: 1 год*

Год обучения – 1й год обучения

Номер группы -2

Возраст обучающихся – 7-9 лет

Автор-составитель:

Гарифуллина А.Р.

2023 г.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос.Дербышки»
Советского района
г.Казани**

Принята на педагогическом совете ЦДТ пос.Дербышки»	МБУДО ЦДТ пос.Дербышки
Протокол № 3 от 15.11. 2023г.	Утверждаю: _____ Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 29-ОД от 22.11.2023г..

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

«Юный астроном»

***Направленность: естественно-научная
срок реализации: 1 год***

Год обучения – 1й год обучения

Номер группы -2

Возраст обучающихся – 7-9 лет

Автор-составитель:

Гарифуллина А.Р.

2023 г.

Пояснительная записка

Всестороннее развитие личности ребенка начинается с изучения окружающего мира, особенностей и взаимосвязей природных явлений, пространства вокруг. Знание природы, в том числе представление о собственной планете и ее месте в космическом пространстве, стремление к познанию и развитию необходимо каждому человеку.

Дополнительная общеобразовательная программа **естественно-научной направленности «Юный астроном»** по изучению космоса направлена на развитие познавательной сферы, основ экологической культуры, социальных отношений школьников. Изучение космоса способствует проявлению важных качеств ребёнка: любознательности, внимательности к окружающей среде и людям, экологической грамотности, стремления к новым достижениям и открытиям.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- Воспитанники проявляют познавательный интерес к изучению космоса и космических открытий
- Эмоционально откликаются на события в мире космических достижений
- Участвуют в мероприятиях и праздниках, связанных с познанием космоса
- демонстрируют навыки исследовательской, проектной деятельности, коммуникативные и речевые способности
- умеют планировать деятельность, работать в коллективе, проявляют трудолюбие, умение доводить дело до конца
- проявляют творчество, самостоятельность, владеют навыками произвольности поведения
- проявляют изобразительные и конструктивные способности при создании тематических художественных композиций.

Программа предназначена для обучающихся 7-9 лет

В группе 15 человек

Общее количество часов в год – 110 ч.;

Количество часов и занятий в неделю - 2 раза в неделю по 2 ч.;

Календарный учебный график на 1-й год обучения группа №1

№	Дата проведения занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Форма контроля	примечание
Введение 2 ч						
1	03.11	Давайте, знакомиться Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях Организационное заседание кружковцев. Распределение обязанностей. Цели и задачи по программе «Юный астроном» Входная психолого-педагогическая диагностика	2	Беседа час общения анкетирование	Пед.наблюдение еседа . анкетирование	
Человек и космос 48ч (18/30) факт - 22ч						
2	07.11	Путешествие по Вселенной с отважным Метеоритом. Путешествие по Вселенной с отважным Метеоритом. Земля и небо	2	Беседа практически е и учебные игры	Опрос Пед.наблюдение	
3	10.11	Какой Земля была раньше и как появилась жизнь на Земле?	2	Учебные игры	практическое занятие	
4	14.11	Что такое обсерватория?	2	Беседа	Пед.наблюдение	
5	17.11	Что такое космодром? Что такое космодром? Байконур – главный космодром начала космической эры.	2	Тестирование	Опрос	
6	21.11	Кто такие космонавты? Первые космонавты.	2	Творческая мастерская	Пед.наблюдение, практическое занятие	
7	24.11	Известные космонавты. Белка и Стрелка. Известные космонавты. Юрий Гагарин.	2	Конкурс видеоэкскурсия	пед.наблюдение, практическое	

		Известные космонавты. Валентина Терешкова. Известные космонавты. Алексей Леонов.			занятие	
8	28.11	Человек и космос. Ракета. Творческое задание «Макет ракеты»	2	презентации	Пед.наблюдение , практическое занятие	
9	01.12	Инструменты для астрономических наблюдений. Космические станции.	2	исследовательские работы	Пед.наблюдение практическое занятие	
10	05.12	Как устроен космический скафандр.	2	исследовательские работы	Пед.наблюдение практическое занятие	
11	08.12	Жизнь в космосе. Полет в космос.	2	исследовательские работы	Педагогическое наблюдение	
12	12.12	Творческое задание - аппликация «Космонавт». Еда для космонавта Что возьмем с собой в космос?	2	Творческая работа	Педагогическое наблюдение Практическое занятие	
Земля и небо 18ч (т-8, п-8, п\а-2) факт - 8ч						
13	15.12	Небо и вращение небесной сферы. Млечный путь и галактика. Млечный путь и галактика.	2	Беседа викторина	Пед.наблюдение практическое занятие	
14	19.12	Как не заблудиться среди звезд? Как Персей спас Андромеду. Что такое звездный атлас? Смена времен года. Что такое зодиак? Как появился календарь. Что такое високосный год?	2	совместные мероприятия	Педагогическое наблюдение	
15	22.12	Созвездия и история их названий. Истории о Медведицах. Полярная звезда. Что такое звездный атлас? Откуда на небе волосы Вероники?	2	практические и учебные игры	Пед.наблюдение практическое занятие	
16	26.12	Промежуточная аттестация	2	викторина	Пед.наблюдение практическое	

					занятие	
Земля и луна 16 ч(т-2,п-14)						
17	29.12	Как устроена Земля?	2	Заочное путешествие	Пед.наблюдение практическое занятие	
18	09.01	Что такое атмосфера?	2	Заочное путешествие	Пед.наблюдение практическое занятие	
19	12.01	Можно ли «заштопать» озоновую дыру?	2	Заочное путешествие	Пед.наблюдение практическое занятие	
20	16.01	Если на Землю смотреть из космоса.	2	Заочное путешествие	Пед.наблюдение практическое занятие	
21	19.01	Почему Земля шарообразная?	2	Заочное путешествие	Пед.наблюдение практическое занятие	
22	23.01	Почему днем на небе не видны звезды? Почему мерцают звезды?	2	Экскурсия	Пед.наблюдение практическое занятие	
23	26.01	Что такое сумерки? Что такое заря? Что такое Полярное сияние?	2	Экскурсия	Пед.наблюдение практическое занятие	
24	30.01	Что освещает Землю ночью? Солнечные и Лунные затмения.	2	Экскурсия	Пед.наблюдение практическое занятие	
Солнце и его друзья 20ч (т-8,п-12)						
25	02.02	Как устроен наш космический дом?	2	диспут	Пед.наблюдение практическое занятие	
26	06.02	Все планеты.	2	диспут	Пед.наблюдение практическое занятие	
27	09.02	Почему Солнце светит и греет? . Что мы знаем о Солнце?	2	Веселые старты	Пед.наблюдение практическое	

					занятие	
28	13.02	Меркурий.	2	Беседа	Пед.наблюдение практическое занятие	
29	16.02	Венера.	2	Беседа	Пед.наблюдение практическое занятие	
30	20.02	Земля.	2	Беседа	Пед.наблюдение практическое занятие	
31	27.02	Марс.	2	Беседа	Пед.наблюдение практическое занятие	
32	01.03	Юпитер.	2	Беседа	Пед.наблюдение практическое занятие	
33	05.03	Сатурн. Уран.	2	Беседа	Пед.наблюдение практическое занятие	
34	12.03	Нептун и Плутон.	2	Беседа	Пед.наблюдение практическое занятие	

Мир галактик 38 ч (т-16,п-22)

35	15.03	Каковы размеры Вселенной, сколько ей лет и есть ли у нее конец?	2	презентации	Пед.наблюдение практическое занятие	
36	19.03	Наша Галактика Млечный путь и ее ближайшая соседка.	2	утренник	Пед.наблюдение практическое занятие	
37	22.03	Наша Галактика Млечный путь и ее ближайшая соседка.	2	Творческая мастерская	Пед.наблюдение практическое занятие	
38	26.03	Далеко ли до звезд и можно ли до них долететь?	2	Заочное путешествие	Пед.наблюдение практическое занятие	
39	29.03	Почему звезды светят по разному?	2	Заочное путешествие	Пед.наблюдение практическое	

					занятие	
40	02.04	Какие бывают звезды?	2	Заочное путешествие	Пед.наблюдение практическое занятие	
41	05.04	Какие бывают звезды?	2	Заочное путешествие	Пед.наблюдение практическое занятие	
42	09.04	Черные дыры в космосе.	2	Заочное путешествие	Пед.наблюдение практическое занятие	
43	12.04	Космические пришельцы. Были или небылицы?	2	Заочное путешествие	Пед.наблюдение практическое занятие	
44	16.04	Космические пришельцы. Были или небылицы?	2	устные журналы	Пед.наблюдение практическое занятие	
45	19.04	Творческая работа «Летающая тарелка»	2	устные журналы	Пед.наблюдение практическое занятие	
46	23.04	Выставка- конкурс «Летающая тарелка»	2	устные журналы	Пед.наблюдение практическое занятие	
47	26.04	Галактика и Вселенная.	2	устные журналы	Пед.наблюдение практическое занятие	
48	30.04	Галактика и Вселенная.	2	устные журналы	Пед.наблюдение практическое занятие	
49	03.05	Космическое будущее. Космическая фантазия.	2	Видео экскурсии	Пед.наблюдение практическое занятие	
50	07.05	Книга о будущем.	2	Видео экскурсии	Пед.наблюдение практическое занятие	
51	10.05	Космическое будущее	2	Видео экскурсии	Пед.наблюдение практическое занятие	
52	14.05	Космическое будущее	2	Видео экскурсии	Пед.наблюдение практическое	

					занятие	
53	17.05	Космическое будущее	2	Видео экскурсии	Пед.наблюдение практическое занятие	
Заключение 4ч						
54	21.05	Промежуточная аттестация	2	учебные игры тест	Пед.наблюдение практическое занятие Тест	
55	24.05	Подведение итогов работы, обзор курса. Рефлексия. Отзывы и пожелания.	2	Беседа	Пед.наблюдение практическое занятие	
		Итого	110			